

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
Советом МБОУ «Левковская СШ №7»
(протокол от 17.04.2023 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «Левковская СШ №7»
Директор МБОУ «Левковская СШ №7»
Е.Е.Варавина
17 апреля 2024 года

Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Левковская средняя школа №7»
за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

	РАЗДЕЛ I. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левковская средняя школа № 7» за 2023 год по результатам самообследования
	РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации
2.	Система управления организации
3.	Организация образовательного процесса
4.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)
5.	Содержание образовательного процесса
6.	Качество подготовки обучающихся и выпускников
7.	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ
8.	Воспитательная работа
	Общий вывод

**РАЗДЕЛ I. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Левковская средняя школа № 7» за 2023 год по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34человека 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов – профильный уровень, 4,3 балла – базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человека/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,6%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 45,5%
1.29.2	Первая	2 человек/ 18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 72,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общедо количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да
2.4.2	С мультимедийной	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3 кв.м

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левковская средняя школа №7 (МБОУ «Левковская СШ №7») структурное подразделение детский сад № 10 «Малютка»
Руководитель	Варавина Елена Евгеньевна
Адрес организации	165141 Архангельская область Вельский район посёлок Пасьева улица Свердлова, д.16
Телефон (факс)	Тел.8(81836) 7-12-60, факс: 8(81836)7-15-40
Адрес электронной почты	agv@bk.ru
Учредитель	Администрация Вельского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Вельского муниципального района
Дата создания	1950
Лицензия	№ 5707 от 18.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области
Свидетельство о государственной аккредитации	бесспорно, имеется одно приложение. № 3755, выданное Министерством образования и науки Архангельской области от 14.03. 2016 г. На срок до «14» марта 2028 г.
ИНН	2907007509

МБОУ «Левковская СШ № 7» (далее Школа) расположена в поселке Пасьева. Большинство семей обучаются и проживают в п.Пасьева.56 обучающихся проживает в поселке Пасьева, 1 ученик проживает в поселке Саргино.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Девковская СПШ №7» проведено на основании приказа директора.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- вовлеченность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования школы; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность гимназии. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Девковская СПШ № 7» по адресу: levkovo7.nubex.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (реализация ФГОС СООН).

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Общешкольная конференция;
- Совет школы;
- Совет старшекласников.

Органом самоуправления учреждения является Совет образовательного учреждения (далее – Совет ОУ), который избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете образовательного учреждения.

Совет ОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников учреждения;
- обучающихся (воспитанников) 9-11 классов.

Заседания Совета ОУ проводятся не реже одного раза в полугодие.

К исключительной компетенции Совета ОУ относятся:

- обсуждение вопросов учебной и воспитательной деятельности,
- разработка программы развития учреждения,
- создание комиссий по проверке ОУ по вопросам охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм, организации питания учащихся и т.п.

В период между Советами ОУ руководство деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который может привлекать к своей работе родителей, представителей общественности, обучающихся 10-11 классов и любых других лиц.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация выполнения решений Совета ОУ,
- разработка компонентов содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки обучающихся,
- разработка режима работы учреждения,
- принятие решения о допуске к экзаменам и переводе в следующий класс, отчисление обучающихся;
- осуществление контроля за выполнением устава,
- поддержание творческих поисков и опытно-экспериментальной работы сотрудников учреждения,

- представление совместно с руководителем интересов учреждения в государственных и общественных органах,
 - обеспечение социальной защиты обучающихся и сотрудников учреждения,
 - представление в государственных и общественных органах наряду с родителями (законными представителями) интересов обучающихся при рассмотрении вопросов, связанных с определением их дальнейшей судьбы,
 - принятие решения о награждении работников учреждения.
- Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.
- Руководитель учреждения – директор школы – Варавина Елена Евгеньевна. Стаж работы в должности директора 3 года. Образование – высшее.
- Аттестована на соответствующие занимаемой должности 17 августа 2020 года.
- Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами, такими как:
- Образовательные программы
 - Должностные инструкции работников
 - Приказы, распоряжения
 - Планы работы школы по годам
 - Учебный план (учебные планы)
 - Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам
 - Расписание уроков всех классов, консультаций, спортивных секций, кружков
 - Расписание Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации
 - График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года.)
 - Трудовые договоры
 - Договоры о материальной ответственности
 - Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей
 - Договоры с родителями (законными представителями) учащихся
 - Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах
 - Тарификация
 - Положение о Совете школы
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Положение о методическом Совете школы
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников
 - Положение о внутришкольном контроле
 - Положение о системе отменок, форма, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации
 - Положение о педагогическом Совете
 - Положение о конфликтной комиссии
 - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
 - Положение об установлении доплат и надбавок работникам школы

- Положение о лагере дневного пребывания
- Положение об охране труда
- Порядок приема в школу
- Положение об учебном кабинете
- Положение о портфолио учащегося
- Положение о школьной библиотеке

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

3. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Левковская СШ № 7» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающихся		56	100
в том числе:			
- на ступени начального общего образования		13	23
- на ступени основного общего образования		33	59
- на ступени среднего общего образования		10	18
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2	2
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	56	100
	заочное	нет	нет
	семейное экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	2
Дети с ограниченными возможностями здоровья		3	5
Обучающихся по адаптированным образовательным программам		3	5

3.2 Режим работы

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

уровень начального общего образования: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

уровень основного общего образования: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

уровень среднего общего образования: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

4. Условия организации образовательного процесса

4.1 Здание школы : число этажей: 2, год постройки – 1973 ,1983

4.2 Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные требования кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников:	11	100
Из них:		
- на ступени НОО	5	45,5
- на ступени ОО	11	100
- на ступени СОО	9	81,8
- из них внешних совместителей	нет	0

Вакансии (указать должности)		0,5 педагог-психолог	
Образовательный пенз педагогических работников	- с высшим образованием	9	81,8
	- со средним специальным образованием	2	118,2
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям		Соответствуют	100
квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие степень	- кандидата наук - доктора наук	нет нет	0 0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		11	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего - высшую - первую	7 5 2	63,6 45 18
	- учитель	11	100
	- социальный педагог	1	9
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	Нет	0
	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 2 чел)	17
	- старшая вожатая	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	2	18
	10-15 лет	0	0
	15-20 лет	1	9
	свыше 20 лет	8	72,7
Педагогические работники, имеющие знание Отличник народного просвещения		0	0

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

4.3 Информационно-образовательная среда

Приказом МБОУ «Левковская СШ №7» от 30.08.2023 утверждено Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) МБОУ «Левковская СШ №7».

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт школы (<https://blago-school.edu.site.ru>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- единая образовательная сеть Дневник.ру (29.dnevnik.ru), дающая возможность автоматизированное ведение школьной

документации, включая классные журналы, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников.

- цифровая библиотека «ЦК-Библиотека», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (edcolt.ru);
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИС ОКО <https://sro-fsoko.obtadzor.gov.ru/ck/publications/vpr>
- СФЕРУМ <https://sferum.ru>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- СБИС <https://sbis.ru/>
- РДЦМ «Движение первых» <https://рдцм.рф/>;
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>;
- Билет в будущее <https://vbinfo.ru/>;
- ГИВЦ Минпросвещения России. <https://sabinet.missedi.ru/>
- Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas-fsco.ru/>

В вариативные элементы ЭИОС входят блоги, форумы школы и педагогических работников; электронная почта школы; родительские чаты в мессенджерах; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Помимо официального сайта школы регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госбюджет ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2849	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Словари, энциклопедии-69 экземпляров	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	-	-
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Общий фонд библиотеки - 13028 экземпляра	100%	

4.4 Наличие материально-технических, информационно-методических условий (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже здания оборудована столовая, пищеблок.

Деревянная спортивная площадка на территории Школы оборудована для игры в волейбол и баскетбол. Спортивная площадка около школы оборудована элементами полосы препятствий.

<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), количество и % оснащенности</p>	<p>- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; ИКТ для организации воспитательной деятельности;</p>	<p>Помещения: - кабинет начальных классов -3 - кабинет математики - 2 - кабинет русского языка и литературы - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет английского языка - 1 - кабинет истории и обществознания - 1 - кабинет информатики и ИКТ- 1 - кабинет технологии - 2 - кабинет ОБЖ и биологии – 1 - кабинет географии – 1</p> <p>Оборудование кабинетов: - информатика: компьютеры - 10 стационарных компьютеров ; ноутбуков 34 (кабинеты) Проекторы - 22 - Экраны – 17 - Музыкальные центры – 1 - Телевизоры - 12 - DVD - плееры - 3 - МФУ - 17</p> <p>Мастерская - 1 (оборудование: верстаки столярные, слесарные; наборы столярных и слесарных инструментов и др.); Кабинет обслуживающего труда :</p>
--	---	--

		<p>Для проведения уроков физической культуры используется спортивная площадка, площадка с твердым покрытием для игры в баскетбол и волейбол, а так же лыжная база с комплектами лыж, ботинок и лыжных палок.</p> <p>Столовая - 1</p> <p>Библиотека - 1</p> <p>Фонд педагогической литературы - 91 экз.</p> <p>Фонд справочной, энциклопедической литературы - 69 экз.</p> <p>Фонд учебной литературы - 2849 экз.</p> <p>Обновление книжного фонда - 0%</p> <p>Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий</p>
<p>Показатель</p> <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)</p>	<p>наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>- наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <p>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <p>- создания и ведения различных баз данных;</p> <p>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга</p> <p>- другими социальными партнерами;</p> <p>планирования, контроля</p>	<p>Фактический показатель</p> <p>Фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной деятельности:</p> <p>Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой с деревянным покрытием для спортивных игр, спортивной площадкой для занятий легкой атлетикой , обеспечена спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом .</p> <p>Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.</p> <p>Мобильный класс ноутбуков , мультимедийные системы, установленные в кабинетах школы, используются учителями во внеурочной деятельности, для планирования и контроля, для дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, спорта, досуга .</p> <p>Внутришкольный контроль плана работы школы предполагает контроль реализации внеурочной деятельности</p>

С 1 сентября 2022 года в школе функционирует Точка Роста. Для этого оборудованы кабинеты биологии, физики, химии, информатики. Учителя проводят дополнительные занятия с обучающимися, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

5. Содержание образовательного процесса.

5.1 Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательной организации:

Образовательная деятельность в МБОУ «Левковская СШ № 7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2 Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана	Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ № 7», протокол от 30.08.2023 № 1

5.3 Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными	Утверждены приказами МБОУ «Левковская СШ № 7» от 29.12.2022 г. № 558 (2 полугодие 2022-2023 уч.года), 31.08.2023 г. № 338 (1 полугодие 2023-2024 уч.года).

5.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие ФГОС	Разработаны по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС определенного уровня

С 01.09.2023 МБОУ «Левковская СШ №7» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

5.5 Основными формами организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году

являлись уроки (классно-урочная форма, включая обучение с применением дистанционных образовательных технологий (он-лайн-уроки) и электронного обучения в периоды введения ограничения в связи превышением порога заболеваемости обучающихся).

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты(динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); средней школы (за 3 года).	Начальная школа: учебный год	успеваемость	качество знаний
		2021	100%	67%
		2022	100%	59%
	2023	92%	50%	
	Основная школа: учебный год	успеваемость	качество знаний	
		2021	96%	44%
		2022	100%	50%
	2023	100%	44%	
	Средняя школа: учебный год	успеваемость	качество знаний	
		2021	100%	33%
2022		100%	50%	
2023	100%	82%		
Итого по школе	учебный год	успеваемость	качество знаний	
	2021	97%	49%	
	2022	100%	52%	
	2023	98%	53%	
Количество	учебный год	11 класс	9 класс	

Медалистов (11 класс), олимпийцев (9 класс)	2021	2	1			
	2022	0	0			
	2023	2	0			
Средний балл ГИА	Средний балл ОГЭ					
	Предмет	2021	2022	2023		
		(средняя оценка)	(средняя оценка)	(средняя оценка)		
	Математика	3	4	3,5		
	Русский язык	4	4	4		
Результаты ВПР обучающихся 4-х классов	Средний балл ЕГЭ					
	Предмет	2021	2022	2023		
	Математика	58 –профильный уровень 3,2 базовый уровень	27-профильный уровень 3,6-базовый уровень	53-Профильный уровень 4,3 базовый уровень		
	Русский язык	78 ГВЭ 4	49	68,6		
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 3	Предметные олимпиады					
	год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень		
		Победитель	Призер	Победитель	Призер	
	2021	1	3	0	0	0

по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2021/2022/2023годах;
 - по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в 2021/2022/2023годах

- по математике в 11 классах (ЕГЭ) в 2021/2022/2023 годах;
 - по русскому языку в 11 классах (ЕГЭ) в 2021/2022/2023 годах

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов
 - по математике в 2021/2022/2023годах (динамика);
 по русскому языку в 2021/2022/2023годах (динамика)
 по окружающему миру в 2021/2022/2023годах (динамика)

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 3
 - количество победителей на федеральном уровне;
 2021

Предметные олимпиады

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Победитель	Призер	Победитель
1	3	0
Призер	Призер	Призер
3	0	0

последних года	- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне	2022	3	6	1	0	0	0
		2023	3	0	1	0	0	0
Победители и призеры предметных олимпиад и конференций за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; количество победителей на муниципальном уровне	Предметные олимпиады						
		год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
		2021	1	3	0	0	0	0
		2022	3	6	1	0	0	0
		2023	0	0	0	0	0	0
		Учебно-исследовательские конференции						
		Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
		2021	0	0	0	0	0	0
		2022	2		2	0	0	0
		2023	1	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, а 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и итоговое собеседование.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу		
2021	7	3	0	2	2	8	0	0	
2022	17	6	1	3	1	7	0	0	

2023	8	5	0	3	5	4	1	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод : качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям. Ежегодно выпускники. 11 класса 100% поступают в высшие и средние специальные учебные заведения на бюджетной основе. По итогам 2021-2022 учебного года 14 % поступили в ВУЗы, 86 %- в ССУЗы.

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

7.1 Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность

Положения МБОУ «Левковская СПШ №7»:

- о методическом объединении;
- о методическом совете;
- о методическом кабинете;
- о работе над темами самообразования педагогов;
- о наставничестве;
- о проведении школьной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»;
- об элективных курсах;
- о проектной деятельности обучающихся.

7.2 Методические объединения учителей (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано два методических объединения учителей:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов основного и среднего звена

Также в целях повышения профессионального мастерства педагогов и реализации системы наставничества, в 2023-2024 учебном году сформированы 2 наставнических пары и 1 наставническая группа, утверждена и реализуется программа наставничества педагогических работников.

7.3 Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы является повышение квалификации педагогов. Задачи данного направления были реализованы через развитие системы повышения квалификации и системы самообразования педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Название курса	Где	Количество часов	Дата прохождения
1.	Песочная Наталья Викторовна	«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» Профессиональная переподготовка	ООО «Инфоурок»		С 26 сентября 2023 по 20 декабря 2023
2	Песочная Наталья Викторовна	«Организация образовательного процесса в начальной школе»	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	18 часов	С 19 октября 2023 по 23 октября 2023
3	Калинина Валентина Игоревна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	108	С 19 октября 2023 по 15 ноября 2023
4	Лукина Людмила	«Особенности введения и реализации обновленного	ООО «Инфоурок»	180	С 15 октября 2023 по 22

	Николаевна	ФГОС ООО»				ноября 2023
5	Неволина Наталья Александровна.	«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Профессиональная переподготовка	ООО «Инфоурок»			С 23 июля 2023 по 25 октября 2023
6	Чернакова Нина Евгеньевна	«Основы оказания первой помощи»	ООО «Инфоурок»		72	С 29 сентября 2023 по 18 октября 2023
7	Чернакова Нина Евгеньевна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Г. Москва		36	С 24 мая 2023 по 26 июня 2023 г.
8	Варавина Елена Евгеньевна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Г. Москва		36	С 24 мая 2023 по 26 июня 2023 г.
9	Чернакова Нина Евгеньевна	«Педагог по предмету «Биология» школьного Центра образования «Точка роста»	Г. Петрозаводск		72	03.06.2023

10	Мальшева Валентина Геннадиевна	«Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования»	АО ИОО	32 часа	С 13 февраля 2023 по 16 февраля 2023
11	Калинина Валентина Игоревна	«ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки» «Луч знаний»	144 часа	С 3 апреля 2023 г. по 14 апреля 2023 г.

7.4 Участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня:

№п/п	ФИО учителя	мероприятие	уровень	результат	дата
1	Богнева И.И.	Всероссийская олимпиада «Формирование читательской грамотности»	всероссийский	Диплом Второе место	09.10.2023
2	Мальшева В.Г.	Олимпиада «Конкурита»	всероссийский	Диплом лауреата	16.10.2023
3	Калинина В.И.	Олимпиада «Нетрадиционные уроки»	всероссийский	Диплом Победителя 1-е место	16.10.2023
4	Варавина Е.Е. Мальшева В.Г. Песочная Н.В. Чернакова Н.Е. Калинина В.И.	Интеллектуальная игра «Габуретка», посвященная Году педагога-наставника ДК Пасья		2-е место	15.10.2023
5	Богнева И.И.	«Организация самостоятельной учебной работы в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО»	всероссийский	Диплом за первое место	02.11.2023
6	Богнева И.И.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	всероссийский	Диплом за второе место	02.12.2023
7	Богнева И.И.	«Формирование читательской грамотности в начальной школе»	всероссийский	Диплом за второе место	09.10.2023

8	Малышева В.Г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Педагогика успеха теоретические подходы и практика реализации»	всероссийский	Диплом за второе место	05.12.2023
9	Малышева В.Г.	Олимпиада «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения в соответствии с требованиями реализации ФГОС»	всероссийский	Диплом лауреата	16.10.2023
10	Малышева В.Г.	Всер.олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	Победитель 1 место	15.09.2023
11	Чернакова Н.Е.	Тестирование «Квалификационная оценка учителя биологии»	всероссийский	Диплом за первое место	17.11.2023
12	Чернакова Н.Е.	«Основные правила оказания первой помощи»	всероссийский	Диплом за второе место	10.12.2023
13	Чернакова Н.Е.	Олимпиада «Интерактивные методы обучения в среднем общем образовании»	всероссийский	Диплом победитель 2 место	22.12.2023
14	Чернакова Н.Е.	«Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС»	всероссийский	Диплом за первое место	06.01.2023
15	Калинина В.И	Всероссийская олимпиада «Нетрадиционные уроки	всероссийский	Диплом за первое место	16.10.2023
16	Грибова С.П.	Всероссийская олимпиада «Деятельностный подход в образовании»	всероссийский	Диплом за первое место	Декабрь 2023
17	Рубцова Е.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «время знаний» «Профессиональная компетентность учителя географии»	всероссийский	Диплом за первое место	Ноябрь 2023
18	Рубцова Е.В.	«Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	Диплом за первое место	23.11.2023
19	Грибова С.П.	Олимпиада «Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	всероссийский	15.10.2023	28.01.2023
20	Грибова С.П.	Олимпиада по английскому языку	международная	Грамота за 1 место	

21	Грибова С.П.	Международная олимпиада по английскому языку2	Международная	Грамота за первое место	01.11.2023
22	Грибова С.П.	Всероссийская олимпиада «Деятельностный подход в образовании»	всероссийский	Диплом за первое место	09.12.2023
23	Грибова С.П.	Всер.блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя»	всероссийский	Диплом 1 место	Дек.2023
24	Грибова С.П.	Всер.олимпиада «Технология индивидуализации обучения в современной школе»	всероссийский	Диплом 1 место	19.12.2023
25	Грибова С.П.	Всероссийская олимпиада «Мотивация школьников к учебной деятельности»№	всероссийский	Диплом 2-е место	01.11.2023

7.5 Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№	Название олимпиады, конкурса	уровень	Победители	ФИО ученика	призеры	ФИО ученика	Участники	ФИО ученика
1	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1	Осташевич Александра Александровна			1	Осташевич Тагьяна Александровна
2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный					6	Пашкова М.Н. Осташевич А.А. Денисов Егор Денисов Матвей Алексеевич Кулеш Иван Николаевич Игнатьева Аурика Эдуардовна
3	Турнир по экспериментальной	региональный	5	Кагышевская Екатерина.	7	Ткач Ело Песочный		

	Математике			Варзина Екатерина Шекотова Мария Долгова Мария Кулеш Иван		Арсений Старосельский Евгений Ракипина А. Зайков В. Попов Н. Дукомский Т.		
4	Олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	1	Мисникова Вика	-		3	Парфенов Иван Черняков Тимофей Тимушев Витя
5	Всероссийская олимпиада «Знаю все»	всероссийский	1	Парфенов Иван				
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учп.ру	всероссийский	1	Мисникова В.				
7	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	школьный	1	Папкова Мария	5	Алексеева В. Осташевич А. Алексеев А. Осташевич Т. Дукомский Т	3	Тарягина Ел. Попов Н. Анисимова У.
8	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	Муниципальный			1	Папкова М.		
9	Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	школьный	2	Ткач Елизавета Папкова Мария	5	Ткач Ел. Князева Анна Алексеев Артем Мезенок Иван Осташевич Ал. Алексеева В.		
10	Лыжные соревнования на приз	Муниципальный					5	Горбагова А. Катышевская

	газеты «Пионерская правда»									Е. Князева А. Ульяновская У. Тимушева А.
11	Интеллектуальная игра по математике, информатике, химии «Мифест»	Муниципальный							5	Пашкова М. Осташевич А. Денисов Е. Денисов М. Никулин Ю.
12	Всероссийская олимпиада по информатике «Новое древо»	Всероссийский				1		Ракитина Александрв		
13	Конкурс проектов 5-11 классы	школьный	2	Ядовина П. Алексеева В.	4	Денисов Е. Денисов М. Ракитина А. Никулин Ю.	4	Алексеева В. Песочный А. Щекотова М. Шкарупа Л.		
14	Учебно-исследовательская конференция в 1-4 классах «Первые шаги»	школьный	1	Костин Кирилл	3	Костин Е. Парфенов И. Ткач д	1	Паскал Дарина		
15	Региональный этап Чемпионата по решению генетических задач	региональный							3	Тарягина Елизавета, Пашкова Мария, Осташевич Александра
16	Интеллектуальная игра «Брейн -фест» по произведениям Драгунского	муниципальный							4	Костин Евгений, Костин Кирил Ткач Дмитрий,

									Паскал Дарина
17	Кросс наций	муниципальный					7	Костин Евгений Ткач Дмитрий Ткач Елизавета Тимушева Настя Ульяновская Ульяна Коркин Сергей Тимушева Алевтина	
18	Районный конкурс по шашкам	муниципальный					5 человек	Горбатова Алина Катышевская Екатерина Коркин Сергей Тимушева Алевтина	
19	«Страничка-23» 1-4 класс	школьный	1	Мисникова Виктория Владимировна	2	Богнев Михаил Валерьевич Булдыгин Владислав Алексеевич			
20	Областной семейный творческий конкурс «Азбука ЗОЖ»	региональный					2	Щекотова Ракипина Саша	
21	Выставка творческих работ «Рука в руке»	муниципальный					1	Денисов Егор	
22	2-я международная олимпиада по английскому языку	международный					1	Денисов Матвей	

	«ENGLISH Skills@»	всероссийский	1	Игнатова Аурика				
23	Всероссийская олимпиада «Умники России»	всероссийский	1	Игнатова Аурика				
24	Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского	международный	1	Шишкин Александр	2	Шаманин Никита Едовин Глеб		
25	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 1-9 класс	всероссийский	1	Мисникова Виктория Владимировна				
26	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	всероссийский	1	Парфенов Иван				

8. Воспитательная работа

МБОУ «Левковская СШ № 7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;

- 8) развивает предметно – этическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С целью создания целостной системы воспитания в МБОУ «Левковская СПШ № 7» для реализации приоритетов воспитательной работы действует штаб воспитательной работы.

Основные задачи Штаба:

- координация действий субъектов воспитательного процесса;
- создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, вработуюбедненийдополнительногообразованияиуслугувоспитательностьвовнеурочноеи каникулярное время;
- содействие в организации работы ученического самоуправления;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями организациями;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Наличие ученического самоуправления(детских и юношеских общественных организаций)

Органы ученического самоуправления созданы:

- Совет обучающихся МБОУ «Левковская СПШ № 7» является коллегиальным органом управления МБОУ «Левковская СПШ № 7»и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Совет обучающихся;
- Волонтерское движение;
- Отряд ЮИД (юных инспекторов дорожного движения).

В рамках реализации Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в соответствии с Уставом Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее РДПМ «Движение

Первых)), во исполнение рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год, Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, с целью развития системы школьного учебного движения самоуправления и социальной активности обучающихся, на базе МБОУ «Левковская СШ № 7» создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей в внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 20 минут.

Согласно ФГОС объем внеурочной деятельности составляет:

- для уровня НОО – до 1350 часов за 2 года обучения;
- для уровня ОО – до 1750 часов за 5 лет обучения;
- для уровня СОО – до 700 часов за 2 года обучения.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 01.09.2023 г. внедряет в образовательных организациях Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). С целью реализации профминимума в МБОУ «Левковская СШ № 7» определены группы и кураторы, с 01.09.2023 в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мой горизонт», для обучающихся 1-5 классов также ведутся занятия курса внеурочной деятельности, направленные на раннюю профориентацию, утвержден план профориентационных мероприятий для обучающихся 1-11 классов и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий, формирование понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Формированию универсальных учебных действий способствует также внеурочная деятельность, организованная в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 5 направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному и социальному. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, классного руководителя. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и др. При организации внеурочной деятельности обучающиеся используются возможности школы. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Из отчетов классных руководителей прослеживается занятость внеурочной деятельностью всех учащихся за счет систематического посещения классных часов, мероприятий и занятий по дополнительным программам. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное
- Физкультурно-спортивное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023-2024 учебном году велись занятия по программам внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Общекультурное	По страницам сказок	1-2
Физкультурно-спортивное	Корригирующая гимнастика	1-4
Общеинтеллектуальное	Гимнастика для ума	4
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	6
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	9
Социальное	Финансовая грамотность	8

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное
- художественное;
- Физкультурно-спортивное
- Естественно научное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023-2024 учебном году велись занятия по программам дополнительного образования.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Социально - гуманитарное	«Полезные привычки»	1-2
Социально - гуманитарное	«Разговор о здоровом питании»	3-4
Социально - гуманитарное	ЮИД	5
Физкультурно-спортивное	Волейбол	8
Физкультурно	Народные игры	1-4
Физкультурно	Спорт и здоровье	7
Физкультурно	Сильные, смелые, ловкие	6
Физкультурно	Общая физическая подготовка	5
Художественное	Творческая мастерская	5
Художественное	Шахматы	6
Естественно научное	Занимательная математика	4
Естественно научное	Умники и умницы	1-2

Общий вывод:

Анализ работы позволяет сделать вывод, что образовательная деятельность МБОУ «Левковская СШ №7» осуществлялась с учетом поставленных задач, приоритетных направлений работы. Выполнена поставленная задача -100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном и среднем общего образования.

Педагогический коллектив повышает уровень квалификации, делится передовым педагогическим опытом, осваивает современные образовательные технологии. Задачи, поставленные на 2023год, выполнены.

Директор МБОУ «Левковская СШ №7»



Е.Е.Варавина

